

PROJEKTNI DAN 2014.

25.4.2014.

OŠ VUKOMEREC

Projektni dan

Projektni dan je poseban i drugačiji nastavni dan u našoj školi. Najčešće je vezan uz Dan planete Zemlje. Tako je bilo i ove školske godine. Stvaralaštvo, kreativnost i sloboda izbora radionica (ove godine ih je 15) obilježje je tog posebnog dana. Terenska nastava, integrirana nastava, edukativna predavanja, izložbe, uređenje okoliša, aktivnosti su koje su zaokupile naše učenike i učitelje.

Ovogodišnji Projektni dan deseti je po redu od uključenja naše škole u veliku obitelj međunarodnih eko škola koje njeguju i potiču ekološku osviještenost učenika, djelatnika škole te naših roditelja.

Bilo je lijepo svih ovih godina misliti, činiti i osjećati se eko, u nadi da ćemo i u sljedećim godinama djelovati u tom duhu.

Jasminka Botinčan, pedagoginja



Zemlja—novi početak

Ovu radionicu vodile su prof. Marija Petrović i Natalija Kurjaković. U ovoj radionici je sudjelovalo 36 učenika 7. i 5. razreda. Učenici su istraživali problem globalnog zatopljenja, nestajanja šuma i plodnoga tla, nestajanja ozonskih rupa te pripremili kratka izlaganja ili prezentacije. Nakon toga su otišli u kino

pogledati film *Noa* s početkom u 9 sati. Ciljevi ove radionice su potaknuti učenike na razmišljanje o posljedicama zagađenja okoliša, osvijestiti kod učenika potrebu za skrb o našem planetu, osvijestiti da čovjek zagađuje, a onda čisti te iznalaziti boje načine brige o Zemlji. Povezati nastajanje svijeta, op-

ćeg potopa s problemom zagađenja Planeta koji mogu dovesti do katastrofe. Na nastavi medijске kulture učenici će analizirati film potom svoje razrede upoznati s temom filma i ekološkim ciljevima radionice.

Fran Vahtarić, 6. c



Čišćenje školskog dvorišta

U radionici, koju su vodili prof. Gagro, prof. Kuculo, prof. Pavičić, su sudjelovali učenici viših razreda.

Uređivali su školsko dvorište s ciljem da nam svima bude čisto i uredno.

Radionica je počela u 8 sati, čistilo se raznim alatima i

sredstvima za čišćenje da bi se potaklo učenike da moraju čuvati svoj okoliš, osobito prostor oko škole u kojem svakodnevno obitavamo. Sudjelovalo je tridesetak učenika, među njima i Lucija Jelinić, učenica 8.razreda , koja je s ponosom čistila okoliš svoje škole te

predstavila radionicu u kojoj je sudjelovala.



Marija Kotroman, 6. c



Igrice slagalice

U radionici *Igrice slagalice* sudjeluju učenici većinom šestih razreda. Radionicu vodi prof. nje-mačkog jezika Milena Martinović. Tema koju radionica obrađuje jest razvrstavanje otpada kroz igru. Učenici su podijeljeni u grupe i kroz trinaest igara uče ka-

ko razvrstavati otpad. Cilj radionice je da se učenici ekološki osvijeste te da nauče uspješno odlagati otpad.

Mihaela Šalić, 6. c

Ana Blažević, 6. c



Novinarsko—informatička radionica

Radionicu vode Kristina Ćutić, Milka Popov, profesorice hrvatskog jezika i Amalija Perković, profesorica informaticke.

Sudjeluje 15 učenika koji su podijeljeni u grupe, zadatak svake grupe jest sakupiti informacije o svakoj radionici i

pisanje izvješća te izraditi zidne novine o jubilarnom Projektnom danu.

Učenici idu po učionicama i pišu izvješća, ispišu ih, ako su dobra, završe na zidnim novinama.

Svi se slažu i poštuju timski rad, prava smo novinarska redakcija!

Katarina Tretinjak, 6. c



Voda kao energija

Dana 25. travnja 2014.g. 38 učenika , većinom iz osmog razreda, uključili su se u radionicu *Voda kao energija*. Radionicu su vodili profesorica Gina Penava te profesori Jozo Ereš i Mato Ivić. Cilj radionice je potaknuti nas na čuvanje vode i povećanje svijesti o očuvanju

okoliša. Učenici rade individualnim radom te radom u skupinama. Radionica se provodi u učionicama matematike te glazbene i likovne kulture. Učenici su se jako zabavili i naučili nešto novo.

Adin Konjević, 6. c



Čistoća okoliša

Dana 23.travnja 2014.g. 70 učenika prvih razreda , uz učiteljice Goldner, Šokić, Vidaković i Šućur, je posjetilo park Maksimir, edukacijski centar i ZOO. U edukacijskom centru izvodili su pokusе o štednji vode, struje te o razvrstavanju otpada. Metoda rada je bilo predavanje učenicima u edukacijskom

centru. Cilj radionice je osvijestiti učenike o očuvanju energije. Učenicima se radionica jako svidjela i htjeli bi je ponoviti.

Sanja Bogat, 5. c



Model kućnog sustava za opskrbu energijom iz alternativnih izvora

Dana 25. travnja 2014.g. 15 učenika viših razreda su s profesorom tehničke kulture Dragonom Vlajinićem u učionici tehničke kulture izradili kućni sustav za opskrbu energijom. Metoda rada radionice je izrada modela pomoću strojeva i alata. Eko-

loški element jest dobivanje energije pomoću kućice izrađene od drveta i drugih materijala . Učenicima je ova radionica jako zanimljiva te poučna, nadaju se da će slična biti i sljedeće godine.



Mirna Arelić , 6.c



Slijedimo tragove jednog dinosaura

Dana 25. travnja 2014.g. dvadesetak učenika viših razreda uključilo se u radionicu *Tragovima dinosaura*. Radionici su vodili profesor Goran Kijuk te profesorce Ivana Pavlinušić Kurspahić, Branka Čapelj i Antonella Runje. Metode rada radionice je izrada plakata i mo-

dela vulkana od mase za modeliranje. Cilj radionice je upoznavanje dinosaura i povratak u prošlost zato je i nazvana *Slijedimo tragove jednog dinosaura...* Učenici su se jako zainteresirali za radionicu i odlično se zabavili, upoznajući povijest našeg planeta.

Dorotea Ivaci, 6. c



Hortenzije

Dana 25.travnja 2014.g učenici četvrtih razreda imali su radionicu *Hortenzije*. Radionicu su vodile učiteljice četvrtih razreda (Daniela Zemljic Vu-grinović, Rajka Varga i Tanja Bralić Švagelj). Učenici su se dobro zabavili i naučili nešto novo. Naime, sadili su , uz

pomoć brižnih učiteljica, hortenzije u dvorištu škole, slikali hortenzije u učionici te igrali edukacijske igre. Naša škola će zasigurno biti još ljepša, ukrašena ovom biljkom predivnog cvijeta.



Mirna Arelić, 6. c



Maksimirski detektivi



Učenici petih i sedmih razreda u radio-nici *Maksimirski detektivi* trebali su istraživati u Maksimiru tragove životinja, ali zbog kiše, to su radili u školi. Voditeljica radionice je bila prof. Nataša Ostojić.

Svi su bili podijeljeni u skupine i svaka skupina je dobila nastavne lističe. Pr-

va skupina je dobila listove jedne biljke koja je zastupljena u maksimirskoj šumi pa je prema obliku i boji listova trebalo odrediti o kojem je stablu riječ. Pomoć je bila na listićima koje su pronašli nakon rješavanja premetaljke.

Druga skupina je dobila slike tragova

životinja pa su pronašla četiri pojma koja asociraju na traženu životinju (kornjaču). Morali su logično zaključivati o kretanju i obliku nogu životinja te otkriti kakve tragove koja od njih može ostaviti, ali i tiskani čitač tragova i povećalo do kojeg se može doći ako se riješi zagonetka. Nakon toga su izrađivali papirnate modele kornjača. Učenicima je bilo jako zanimljivo jer su na ovaj način proširili i obogatili svoje znanje o biljkama i životinjama.



Ana Blažević, 6. c
Marija Kotroman, 6.c



Izložba—Nastavna pomagala prirodoslovija nekad i danas

U ovoj radionici, koju vode prof. biologije i kemije Vesna Vukojević te prof. fizike Ana Mazalin Rogić, sudjeluju učenici 7. i 8. razreda. Učionica biologije i kemije pretvorena je u pravi, mali muzej. U njoj se prikazuje izložba starih i novih pomagala te nastavnih sredstava

iz nastave biologije, kemije, fizike, od osnutka škole do sada.

Cilj radionice je da se učenici upoznaju s nastavnim sredstvima koja su se koristila u nastavi u prošlosti naše škole i koja se koriste i danas.

Svaki posjetitelj ove

izložbe uživao je razgledavajući kosture, organe, mikroskope...

Mihaela Šalić, 6. c



10 zelenih godina

Dana 25. travnja učenici od 5. – 8. razreda naučili su kako izraditi ilustraciju za eko slikovnicu. Cilj im je izraditi eko slikovnice povodom 10 godina naše eko škole Vukome-rec. Uz pomoć profesorica Tatjane Haber i Duške Mamlić i knjižničarke, učenici su naučili mnogo

stvari o izradi eko slikovnice. Na kraju im je u posjet došao ilustrator Damir Facan Grdiša kojemu smo postavili nekoliko pitanja.

Saznali smo da se ilustrator dobro osjeća u našoj školi, i da mu se svidaju radovi naših učenika. Rekao je da je sačuvao neke od svojih crte-

ža koje mu je spremala mama. Počeo je ilustrirati jer je osjetio potrebu za ilustriranjem. Ilustrator slika u akvarelu, a najčešće more i gradove. Našim učenicima koji završavaju osme razrede, poručio je da dobro promisle što će raditi u dalnjem životu. Damir Facan Grdiša je humorističan i voli se družiti s djecom.

Fabijan Svetina, 6.c
Lucija Jalševac, 6. c



Hrana i tjelesna aktivnost u službi zdravlja

Ovu radionicu vodile su prof. Nada Dabro i Jadranka Baričević. Sudjelovalo je 27 učenika 5. i 7. razreda. Učenici su pripremali zdrave palačinke, žgance i paštetu od heljdinog brašna te zlevanku od koprive s heljdinim brašnom, u školskoj kuhinji uz pomoć mentora. Svi su uživali, trudeći se po-

kazati svoja kulinar-ska umijeća. Cilj radionice je potaknuti učenike da se zdraviye hrane te da nauče kako se kuha zdrava hrana. Učenicima se jako svidjela ova ukusna radionica.



Lara Vlahinja, 6. c



Vode zavičaja

Voditeljice ove radionice su učiteljice Štefica Jandrić, Mirjana Alijagić i Ljiljana Vugrinec. U radionici *Vode zavičaja* sudjelovalo 73 učenika trećih razreda. Cilj ove radionice je potaknuti djecu da čuvaju vodu jer je važna za život. Posjetili su Savicu i objasnili su nam da ima 12 povezanih jezera te da tamo živi 150 vrsta ptica. Učenicima se svidjela ova pustolovina i naučili su da moraju čuvati vodu.

Dominik Beti, 6.c



Izložba—Upoznaj Zemlju

Dana 25. travnja učenici 5. i 6. razreda u učionici hrvatskog jezika razgledali su izložbu *Upoznaj Zemlju*, pod vodstvom profesora geografije Gorana Kijuka i profesorice Ivane Pavlinušić. Učenici su naučili mnogo o rudama, stijenama i fosilima. Voditeljice izložbe Ines Galović i Marija Horvat iz Hr-

vatskog geološkog društva rekle su da se ta izložba svaki dan organizira u drugoj školi. Saznali su da je to putujuća izložba koje je učenicima jako zabavna, posebno uzorci kamenja i stijena.



Marko Jozić, 6.c
Hrvoje Škeljo, 6. c

