

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 12. 09. 2013. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu iz informatike u suprotni turnus.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

I. IZBORNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv predmeta: VJERONAUK					
VREMENIK: dvaput u tjednu tijekom cijele školske godine					
Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Mile Jukić Stipan Jelica Mate Ivić	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo ...	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.	
Naziv predmeta: INFORMATIKA					
VREMENIK: dva sata u tjednu tijekom cijele školske godine					
Usvajanje znanja i vještina iz područja informatike, programiranja, komunikacija. Razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i inovativnosti, interesa za nove tehnologije na tom području	Amalija Perković Dragan Vlajinić (5.- 8. razred)	Individualni i skupni rad, rad na računalu		Vrednovanje usvojenosti znanja i praktične primjene usvojenih znanja kroz vježbe, usmeno i pismeno	
Naziv predmeta: NJEMAČKI JEZIK					
VREMENIK: dvaput u tjednu tijekom cijele školske godine					
Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz svladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)	Milena Martinović (4. – 8. razred)	Indiv. rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad	Kopiranje, papir	Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastavi, rješavanje gramatičkih zadataka	Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama..

II. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima.	Roberta Šokić	U periodima pred velike priredbe prema potrebi	Nema troškova	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.
Naziv aktivnosti: MALI ZBOR			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Razvoj dječjeg glasa, poticanje glazbenog sluha, osjećaja za ritam. Izražavanje doživljaja glazbe kroz pokret, praćenje melodije sviranjem dječjih ritamskih instrumenata.	Jasenska Goldner	Uvježbavanje pjesama, brojalica, igara. (individualno i u grupi	Dječje ritamske instrumente, MP3, klavijature nabavila je škola.	Praćenje napredovanja dječjih glasovnih mogućnosti. Osvještavanje zadovoljstva i uspješnosti.	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima u školi i izvan nje
Naziv aktivnosti: FOLKLOR			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara. Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake.	Ines Trgovec	U školi svaki tjedan po jedan školski sat. Vježbanje koreografije. Učenje pjesama. Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama.	Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.	za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA		VREMENIK: 1 sat tjedno			
Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima.	Rajka Varga	U periodima pred velike priredbe prema potrebi.	Nema troškova.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.
Naziv aktivnosti: MALI CVJEČARI		VREMENIK : 1 sat tjedno			
Razvijanje elološke svijesti. Uočavanje prirodnih ljepota. Njegovanje estetskih vrijednosti. Prihvatanje ponuđenih obveza. Njegovanje cvijeća u lončanicama.	Daniela Zemljić Vugrinović	Redovita njega i održavanje školskog bilja u prostorima mlađih razreda	Škola i donacije roditelja.	Samovrednovanje i osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.	Uređenje unutarnjeg školskog prostora i okoliša.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.	Daniela Kovaček	Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.	Sredstva za plesne kostime omogućila je škola.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.
Naziv aktivnosti: PLESNA SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.	Marija Vidaković	Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.	Prema potrebi.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada koji djeci pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u lik. radu.	Štefica Jandrlić	- individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja	Potreban likovni materijal za rad omogućavaju roditelji i škola.	Male lik. izložbe učeničkih ostvarenja.	Estetsko uređenje prostora škole.
Naziv aktivnosti: EKO-SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Poticanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša, žive i nežive prirode.	Dijana Toman	- skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja	- skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja	Praćenje napretka kroz kvizove znanja	Primjena stečenog znanja u praksi kao mali čuvari prirode
Naziv aktivnosti: EKO-SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Poticanje ekološke svijesti o očuvanju okoliša, žive i nežive prirode.	Mirjana Alijagić	- skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja	- skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja	Praćenje napretka kroz praktične radove	Primjena stečenog znanja u praksi kao mali čuvari prirode
Naziv aktivnosti: EKO-SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - obilježiti važne ekološki značajne datume	učenici, članovi eko skupine s učiteljicom Linom Šućur	- individualan rad, timsko – suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka - akcije uređenja okoliša,	- 200,00 kn za potrebne materijale	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoakcija i sl. programa	- primjena stečenog znanja u praksi kao mali čuvari prirode

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DRAMSKA SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
- razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje, stvaranje ugodaja i povezivanje s književnim tekstom, poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta, osvještavanje kazališnog prostora, vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota, pravilno korištenje tijela i glasa, razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika...	Andrea Pjevac Tanja Bralić	- učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja	- škola i donacija roditelja	- prigodne izvedbe za npr. Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - pismeno praćenje napredovanja učenika	- prigodne izvedbe za Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - pismeno praćenje napredovanja učenika

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA		VREMENIK: -produženi boravak organizira se od 12,00 do 17,00 sati			
<p>- naučiti djecu kako učiti, istraživati, proučavati, podučavati, pomagati...</p> <p>- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne sposobnosti</p> <p>- pripremiti dijete na daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p> <p>- razvijati povjerenje u prijatelje, suradnju, pomaganje, odgovornost, znatiželju, samovrednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost, pravo na pogrešku i prihvaćanje pogrešaka kod sebe i drugih</p>	<p>- učiteljice u produženom boravku Lina Šučur i Andrea Pjevac</p>	<p>- program se organizira u: jezičnokomunikacijskom, matematičko-logičkom i znanstveno - tehnološkom, socijalnom, kulturno-umjetničkom području te putem igre, sporta i rekreacije</p> <p>- nakon prijepodnevnog nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku</p> <p>- grupe učenika organizirane su kao homogene skupine istog razrednog odjela</p> <p>- u programu produženog boravka predviđen je ručak, zatim organizirano vrijeme koje se provodi putem radionica te različitim sportsko-rekreativnim aktivnostima</p> <p>- nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih zadaća, ponavljanje i uvježbavanje nastavnog sadržaja te odlazak na užinu</p>	<p>-program financira grad Zagreb</p>	<p>- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka</p>	<p>- rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka</p> <p>- povezati jutarnji i popodnevni dio produženog boravka u cjelinu</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnost: NOGOMETNA (m) I ODBOJKAŠKA (ž) LIGA SEDMIH RAZREDA					
VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno					
Bavljenjem sportom afirmirati fizičku aktivnost i zdravlje učenika. Razvoj zajedništva, prijateljstva i sportskog duha kroz igru.	Mile Jukić	- individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja		Sportsko ponašanje Poštivanje pravila igre Napredak u nogometnim i odbojkaškim vještinama	Međurazredno natjecanje u nogometu i odbojci
Naziv aktivnost: BIBLIJSKO-LITURGIJSKA GRUPA					
VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno					
Upoznati biblijske sadržaje iz njedjeljnih liturgijskih tekstova. Pripremiti učenike za interpretativno čitanje nedjeljnih čitanja. Izrada panoa i interpretacija biblijskih i drugih tekstova kroz glumu.	Mile Jukić	- individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja	Materijal za izradu panoa		Čitanje na misama Izvođenje igrokaza
Naziv aktivnosti: MALI PRIRODNJACI					
VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno					
Uočavati važnost očuvanja prirode . Osvijestiti pozitivne utjecaje čovjeka na prirodu , očuvati je novim sadnicama.	Ljiljana Vugrinec	- individualnim i skupnim radom nas članova	Donacija roditelja. Škola.	Praćenje rasta sjemenki i sadnica	Uočavanje važnosti čuvanja prirode, ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi
Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA					
VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno					
Razvijati govorne vještine, poticati učenike na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima.	Jozo Ereš	U periodima pred velike priredbe prema potrebi.	Nema troškova.	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: CRVENI KRIŽ		VREMENIK: U listopadu i svibnju			
Razvijanje solidarnosti prema slabijima	Milena Martinović	Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova	Nema troškova	Sudjelovanje u dobrotvornim akcijama	Pomoć potrebitima
Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Obuka učenika sedmih razreda sa osnovama pružanja prve pomoći	Dragan Vlajinić	individualnim i skupnim radom članova ekipe prve	Troškove obuke snosi Gradsko društvo Crvenoga križa	Sudjelovanje na natjecanjima	
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA SKUPINA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Upoznavanje s osnovnim novinarskim oblicima. Izrada školskog lista Žubor	Marija Petrović, Kristina Čutić	Individualnim i skupnim radom	Troškovi tiskanja lista, snosi Škola		Izrada šk. lista
Naziv aktivnosti: VELIKI ZBOR		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Razvijanje ljubavi, doživljaja i osjećaja prema glazbi	Snježana Kuculo	Radionice – kroz suradnički i individualni rad	potrebna sredstva osigurava škola		sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole
Naziv aktivnosti: ROBOTIKA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Razvijanje znanja i vještina iz područja robotike	Dragan Vlajinić	Individualni rad, rad u skupini		Sudjelovanje na natjecanjima iz područja robotike	
Naziv aktivnosti: MODELARI		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Razvijanje znanja i vještina iz područja modelarstva	Dragan Vlajinić	Individualni rad, rad u skupini		Sudjelovanje na natjecanjima iz područja modelarstva i maketarstva	

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: INFORMATIKA					
VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno					
Razvijanje znanja i vještina iz područja računalstva, programiranja i komunikacija, razvijati zanimanje za nove napredne tehnologije.	Amalija Perković	Individualni, skupni i frontalni rad		Sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike	
Naziv aktivnosti: ODBOJKA					
Usvojiti, proširiti i utvrditi mot.znanja, postignuća i sposobnosti iz područja odbojke.	Jadranka Baričević	U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima	Sportski rekviziti i oprema prema potrebi i financijskim resursima	Opisno praćenje učenika	Svrshodno aktivno korištenje slobodnog vremena; natjecanja u sklopu ŠŠK-a
Naziv aktivnosti: NOGOMET I STOLNI TENIS					
VREMENIK: 2 sata tjedno tijekom školske godine					
Treniranje igranje nogometa i stolnog tenisa- pojedinačno i u parovima	Gagro Davor	Rad u paru i u skupinama 5.-8. razredi.	Troškove aktivnosti pokriva škola.	Vrednovanje učenika opisnim praćenjem	Sudjelovanje na međuškolskim turnirima.
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE					
VREMENIK: dva sata tjedno u školskoj godini 2013./2014.					
<ul style="list-style-type: none"> • Jačati kognitivnu znatiželju kod darovitih učenika. • Osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa • Razvijanje kreativnosti i originalnosti • Razvijati kritičko mišljenje • Druženje u skupini sebi sličnih • Razvoj matematičko-logičkog mišljenja 	Iva Žodan, stručna suradnica psihologinja	1. Rad s učenicima - rad u malim skupinama - individualni rad - izvanškolske aktivnosti 2. Rad s roditeljima i učiteljima - roditeljski sastanak - - savjetovanja	Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima, te troškovi gotovih didaktičkih elemenata	Vrednovanje učenika na svakom susretu i na kraju programa tematskim upitnikom	U svakodnevnom radu učenika i učitelja Prezentiranje rada s darovitim učenicima na satu razredne zajednice ostalim učenicima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti : VJERONAUCNA GRUPA - za natjecanje		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Proučavanje građe iz Vjeronauka za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi 2013./2014. god. - Poticanje interesa za Vjeronauk i natjecanje - Ostvariti što bolje rezultate na natjecanjima	Mato Ivić	Individualni rad, i rad u skupini,	Kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada	Primjena stečenog znanja u natjecanju, u korelaciji s drugim predmetima, kao i u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti : VJERONAUCNA GRUPA I.-IV. razreda		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
- proširivanje usvojenih znanja na satu Vjeronauka - Upoznavanje s Biblijom	Stipan Jelica	Skupni rad	Troškavnici se izrađuju zajedno s učenicima za pojedine aktivnosti	Sudjelovanje u skupinama, usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastavi, rješavanje zadataka	
Naziv aktivnosti : ŠAHOVSKA GRUPA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
- Učenje šahovskih pravila - Poticanje interesa za šah - Igranje šaha Natjecanje u školi i izvan škole	Mato Ivić	Individualni i grupni rad			
Naziv aktivnosti : KREATIVNA RADIONICA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Poticanje i razvijanje poduzetništva kod učenika, razvijanje radnih navika, kreativnosti i smisla za lijepo.	Nataša Ostojić	Grupni rad	1 sat tjedno	Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama	Rezultati prodaje proizvoda, stjecanje novih i korisnih znanja

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti : STARI ZANATI		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
- očuvanje kulturnog nasljeđa i tradicijskih vrijednosti izradom starih predmeta, skupljanjem starina i njihovom restauracijom - poticanje i razvoj tradicijskih vrijednosti	Snježana Golubić Iva Žodan	Indivuidualni rad, i rad u skupini	Kopiranje, troškovi papira i dr. materijala	Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama	Vrednovanje učenika na pojedinim susretima, izložbama i na kraju programa.
Naziv aktivnosti : EKO GRUPA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Poticanje interesa i svijesti o eko problematici i održivom razvoju - Izrada referata i seciranje životinja - Bioraznolikost	Antonela Runje	Indivuidualni rad, i rad u skupini	Kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanja	Vrednovanje učenika na pojedinim susretima i na kraju programa	
Naziv aktivnosti : UKRASNI PREDMETI		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
Proširiti i utvrditi spoznaje, vještine i sposobnosti vezane uz estetsko oblikovanje životnog prostora.	Jadranka Baričević	Grupni rad u prostorima učeničke zadruge u izvannastavnim aktivnostima	Nabava potrebitih materijala za realizaciju ovisno o sredstvima učeničke zadruge; donacije nastavnika, roditelja, učenika, lokalne zajednice	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma u okviru programa ŠUZ Žir.	Osobno zadovoljstvo vezano uz estetsko oblikovanje životnog prostora.

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA 5. - 8.r.		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
<p>- kroz realizaciju tematskih izložbi putem istraživačkog rada ,približiti učenicima različite obrazovne cjeline i ekološke teme</p> <p>-uspoređivati stečena znanja iz oblasti likovne umjetnosti sa znanjima iz drugih obrazovnih predmeta</p> <p>-promicati slobodu izricanja ideja kroz osobni likovni rukopis</p> <p>- promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz upoznavanje ,uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti</p> <p>-razvijati poštovanje prema duhovnim vrijednostima različitih kultura</p> <p>- otkrivanjem estetskih vrijednosti u motivima ukazivati na važnost umjetničkog pogleda na svijet, poticati izražavanje osobnih estetskih pogleda u svrhu ostvarenja ideja</p> <p>-poticati tolerantne stavova putem poruka</p> <p>-razvijati ekolosku svijest prenosjenjem aktualnih ekoloskih poruka</p> <p>-likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole</p> <p>fotografijom bilježiti ostvarenost zadanih ciljeva likovne skupine</p> <p>-likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole</p> <p>-obogatiti likovni rječnik, te razvijati govor i dikciju</p> <p>-poticati tolerantne stavove poštujući razlicitosti</p>	Tatjana Haber	rad u skupini, individualni rad, četiri sata tjedno	<p>-troškovi lik.teh.materijala izradu plakata,scenografije, uramljivanje učeničkih radova,fotokopiranje hamer papir,tempera,vodne boje,kistovi,kolaž ,drvofigs,silikon,žica,glina... ekološki materijal :</p> <p>batik papir,prirodne tkanine,mreže,lik, špaga,slama,biljke</p>	<p>-poticati pratiti likovni individualni razvoj učenika i grupe te poticajno (usmeno i pismeno) vrednovanjem ideja poticati stvaralačko mišljenje, kreativni pristup problematici uređenja interijera, inicijativnost i odgovornost u radu u grupi.</p>	<p>- ukazati na razlicitost mogućnosti pristupa . temama kroz - stvaranje originalnih likovnih rješenja kroz posebnosti različitih lik.tehnika fotografijom bilježiti ostvarenost zadanih <i>ciljeva likovne skupine</i> fotografijom bilježiti ostvarenost zadanih <i>ciljeva likovne skupine</i> -likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole</p> <p>-obogatiti likovni rječnik, te razvijati govor i dikciju</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: INTERNACIONALNI PROJEKTI		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija, suradnja, razvijanje projekata te razmjena iskustva među sudionicima obrazovne zajednice u Europi - razvijanje i usavršavanje jezičnih, informatičkih i interkulturalnih kompetencija 	Marija Smuda Đurić	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno nastave u učionici s računalima te jedan sat tjedno učenja na daljinu. Učenici će istraživati, izrađivati prezentacije, razmjenjivati informacije putem alata i platforme eTwinning programa te putem pošte. Iskustva i rezultate će prezentirati i diseminirati učenicima u sklopu redovne nastave stranog jezika. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi slanja pošte u zemlje članice projekata 	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje prezentacija - uspješnost komunikacije s učenicima govornicima drugih stranih jezika i pripadnicima drugih kultura 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati svoje jezične i interkulturalne kompetencije koje će naći primjenu u konkretnim životnim situacijama u kontaktima s pripadnicima drugih kultura i jezika
Naziv aktivnosti: MUZEJSKA GRUPA		VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno			
<ul style="list-style-type: none"> -kroz posjete zagrebačkim muzejima upoznati prošlost grada,upoznati se s drugim kulturama,koristiti muzeje kao važan povijesni izvor te stvoriti naviku posjeta muzejima 	Snježana Latinčić,uč.povijesti	<ul style="list-style-type: none"> -jednom mjesečno posjet zagrebačkim muzejima u dogovoru s kustosima 	<ul style="list-style-type: none"> -cijene prijevoznih i muzejskih karata 	<ul style="list-style-type: none"> -nakon svakog posjeta muzeju 1 učenik piše izvještaj, 1 prilaže fotografije -prilikom projektnog dana izrađujemo plakat i prezentiramo viđeno 	<ul style="list-style-type: none"> -korisno iskoristiti slobodno vrijeme i razviti interes za rad u muzejima

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: Učenička zadruga „Žir“			VREMENIK: tijekom šk.godine		
Razvijanje osobnih vještina, praktičnih znanja Očuvanje i njegovanje baštine Stjecanje znanja o proizvodnom procesu Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti Pozitivan odnos prema radu:samostalnost, timski rad Povezanost čovjeka i prirode Vrednovanje i očuvanje okoliša	Nataša Ostojić Vesna Vukojević Daniela Tuđa Jadranka Baričević Marija Pavičić Iva Žodan Snježana Golubić Dragan Vlainić Kristina Ćutić- voditeljica zadruge		donacije, sredstva zadruge	sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva	Primjena znanja u konkretnim situacijama

III. SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI

godine

Voditeljica: Snježana Golubić

VREMENIK: tijekom školske

SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI			
Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
2.9.	Priredba za uč. 1. razreda	R. Varga, J. Goldner, T. Bralić, R. Šokić, D. Vlajinić S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda	-priredba -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	- Zadruga
16.9.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Eko grupe	-uređenje panoa
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
22.9.	Pozdrav jeseni	Učitelji, učenici Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrić, T. Haber	-prigodno uređenje škole
24.9.	-književni susret s J.Čunčić- Bandov : Jesenka pozdravlja jesen	Lj. Radovečki, učiteljice i učenici 1. razreda	-lutkarska predstava
4.10.	Svjetski dan životinja	EKO grupe	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	4.10.2013.
1.10.-7.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
8.10.	Dan neovisnosti-blagdan RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika K.Čutić D. Vlajinić, S.Golubić Učitelj povijesti S. Latinčić	-razglas emisija 7.10.2013. -uređenje panoa
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji S.Jelica i M.Ivić Razrednici	-izložba i blagoslov 15.10.
16.10.		Likovne grupe nižih i viših r.:Š. Jandrić i T.Haber D. Vlajinić, S.Golubić Vjeroučitelji S.Jelica i M.Ivić	-prigodni program
	Svjetski dan hrane		
20.10.	Svjetski dan jabuke	Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrić i T. Haber	-uređenje panoa

22.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Lj. Radovečki Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika
24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
15.10.- 15.11.	Mjesec knjige	Lj. Radovečki	- književni susret
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji S. Jelica i M. Ivić Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić i T. Haber	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelj povijesti G. Kijuk Učitelj hrvatskog jezika J.Ereš D. Vlajinić, S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: Š.Jandrlić, Tatjana Haber	-razglas emisija 18.11. -uređenje panoa
20.11.	Dan djece	Likovna grupa nižih razreda Š. Jandrlić	-uređenje panoa
24.11.	Dan hrvatskog kazališta -književni susret sa Silvijom Šesto	Razrednici Učitelji hrvatskog jezika Knjižničarka, učitelji i učenici 4. razreda	-posjet kazalištu - književni susret
28.11.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga R. Varga, D. Vlajinić, S.Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova -otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv.Nikola	Crkva, Vjeroučitelj S. Jelica Vjeroučitelji (svi)	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih 6.12. -uređenje panoa

7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Lj. Radovečki	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava, bibliobusu -uređenje panoa
10.12.	Međunarodni dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti G. Kijuk i S. Latinčić	-sat povijesti -uređenje panoa
19.12.	Božić	KUD: S. Kuculo, D. Kovaček, R. Varga, J. Goldner, T. Bralić, R. Šokić, M. Vidaković, I. Trgovec D. Vljajinić S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber	-priredba -uređenje panoa
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika M. Petrović D. Vljajinić i S. Golubić Učitelj povijesti S. Latinčić	-razglas emisija 15.1. -uređenje panoa
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	EKO grupe	-uređenje panoa
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave D. Vljajinić Učitelji razredne nastave Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber	-viši razredi-ples 14.2. -sat razrednika -uređenje panoa
4.3.	Fašnik	Učitelji razredne nastave D. Vljajinić	-ples pod maskama u sportskoj dvorani
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika Lj. Radovečki	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa - posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici

14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici EKO grupe	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	-EKO grupe -Lj. Radovečki, učiteljice i učenici 2. razreda	-uređenje panoa -književni susret s Nevenkom Videk: Pismo iz Zelengrada
ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupe Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih -prikupljanje materijala i obrada istih za umetak: Lj. Vugrinec, Š. Jandrlić, J. Goldner
20.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Vjeroučitelj M. Jukić Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber	-sat vjeronauka -uređenje panoa
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Lj. Radovečki	-uređenje panoa -književni susret
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	EKO grupe	-uređenje panoa - 23.4. i 24.4.
5. mj.	Klub hrvatskih književnika -književni susret sa Zlatkom Krilićem	Lj. Radovečki	-književni susret
1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
11.5. 15.5.	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	R. Varga, D. Vljajinić, S. Golubić	-razglas emisija 9.5.
	Dani Trnave -suradnja s lokalnom zajednicom	KUD, S. Golubić	-prigodni program

30.5.	Dan škole	Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber KUD: S. Kuculo, D. Kovaček, R. Varga, J. Goldner, T. Bralić, R. Šokić, M. Vidaković, I. Trgovec D. Vlajinić S. Golubić	-uređenje panoa -prigodni program
30.5.	Dan hrvatskog sabora	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	EKO grupe	-uređenje panoa
	Dani Pešče	KUD, S. Golubić	-prigodni program
	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

Voditeljica KUD – a: Snježana Golubić, dipl. uč., učiteljica mentorica

IV. PROGRAM "ŠPORT VIKENDOM" 2013./2014.

VREMENIK TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 12 sati tjedno

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima s ciljem razvijanja mentalnog,, socijalnog i fizičkog zdravlja te podizanje kvalitete života.	Gagro Davor	Prema planu i programu. 1.-8. razredi.	Korištenje postojeće opreme i rekvizita	Utakmice i turniri. Međurazredna i međuškolska natjecanja	Vrednovanje učenika na pojedinim susretima i na kraju programa

V. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Četiri termina tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Croatia“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Akrobatski rock and roll	Utorkom i četvrtkom tijekom šk. god.	Klub „Mega rock“
Atletika	Dva termina tjedno tijekom šk. god	Atletski klub „Dinamo-Zrinjevac“
Odbojka	Dva termina tjedno tijekom šk. god	Škola odbojke „Super cure“

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 1. razred			VREMENIK:		
Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program prvog razreda.	10.mj. Grad mladih 5.mj. Krašograd	Učiteljice 1.razreda: Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić Lina Šućur	Terenska nastava	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadanih Zadataka.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 2. razred			VREMENIK:		
Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program drugog razreda.	10. mj.: Seosko imanje 3. mj.: Promet u gradu 5. mj.: Samobor, Suban	Učiteljice 2. razreda: Snježana Golubić, Daniela Kovaček, Dijana Toman	Terenska nastava	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 3. razred			VREMENIK:		
Znanje stečeno na nastavi prepoznavati i primjeniti u stvarnom životu. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu.. Uočiti važnost očuvanja rijetkih životinjskih vrsta i njihovu važnu ulogu u prirodnom lancu.	10. mj.: Koprivničkim krajem 3. mj.: Obilazak Gornjeg grada, posjet Muzeju grada Zagreba i Medvednica - Medvedgrad 5. mj.: Stari gradovi Veliki Tabor i posjet seoskom domaćinstvu Grešna Gorica	Učiteljice 3. raz.		Cijene autobusa, Ulaznica i vodiča za predviđene programe	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 4. razred			VREMENIK:		
Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda (prirodne ljepote i kulturno-povijesni spomenici, vode). Jezero Sabljaci, Đulin ponor; upoznati rodni grad književnice Ivane Brlić-Mažuranić, sudjelovanje u radionicama temeljenim na Pričama iz davnina, posjet zavičajnom muzeju s kostimiranim vodstvom.	5.mj. Ogulin – zavičaj bajki	Učiteljice 4. razreda: Daniela Zemljić Vugrinović, Rajka Varga, Tanja Bralić	Terenska nastava	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe (okvirno 135,00 kn).	Usmeno i pismeno provjeravanje - kviz.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 5. razred			VREMENIK:		
Jednodnevna terenska nastava Krapina-Hušnjakovo, listopad Jednodnevna terenska nastava, Novi Vinodolski, lipanj Kazališna predstava Kino predstava	Razvijanje osjećaja ljubavi prema putovanjima i domovini Proširivanje i povezivanje gradiva na svakodnevnom primjerima iz života	Razrednici 5. razreda	Terenska nastava	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe (okvirno 140,00 kn).	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 6. razred			VREMENIK:		
Jednodnevna terenska nastava Đurđevac, listopad Jednodnevna terenska nastava, Putevima glagolješa, lipanj	Razvijanje osjećaja ljubavi prema putovanjima i domovini Proširivanje i povezivanje gradiva na svakodnevnom primjerima iz života	Razrednici 6. razreda	Terenska nastava	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe (okvirno 150,00 kn).	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 7. razred			VREMENIK:		
- dvodnevna terenska nastava Zadar – Šibenik – Kornati u mjesecu svibnju s ciljem upoznavanja prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih spomenika Hrvatske - Galerija Richter, terenska nastava matematike i likovne kulture, travanj	proširiti znanje stečeno na nastavi	razrednice 7. razreda i učenici	terenska nastava	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe (okvirno 150,00 kn).	Vrednuje se odgovornost učenika u izvršavanju zadataka te spremnost i zalaganje u istraživačkom radu.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA - 8. razred			VREMENIK: tokom školske godine		
- posjet Smiljanu i Gospiću, jednodnevna terenska nastava - primorski kraj, jednodnevna terenska - posjet kazalištu - posjet kinu	proširiti znanje stečeno na nastavi	razrednici 8. razreda i učenici	Terenska nastava Smiljan 20.9. 2013.	Cijena prijevoza i ulaznica Smiljan 175kn	Istraživački rad i referati

VII. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti:			VREMENIK: tijekom šk.god.		
<p>1. RAZRED <u>Predavanje prometnog policajca</u> -naučiti pravilno kretanje u prometu <u>Bibliobus</u> - upoznati mogućnost posuđivanja knjiga u Bibliobusu <u>Park Makimir i ZOO vrt</u> -upoznati pojmove iz biljnog i životinjskog svijeta,te osnove ekologije</p>	<p>-usvojiti pojmove vezane uz promet</p> <p>- posuđivanje knjiga u Bibliobusu</p> <p>-usvojiti nove pojmove i proširiti znanja, doživjeti ljepote parka i životinjskog svijeta, bogatiti riječnik</p>	<p>Učiteljice 1.razreda</p>	<p>-dolazak policajca u školu</p> <p>- šetnja do Bibliobusa u naselju</p> <p>-posjet parku Maksimir i ZOO vrtu. Integracija nast.predmeta</p>	<p>Cijena autobusa i ulaznice u ZOO vrt</p>	<p>-primjena u svakodnevnom životu -učlanjenje i posudba knjiga</p> <p>-izradba zajedničkog plakata s dojmovima učenika i fotografijama.</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNI K	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti:			VREMENIK: tijekom šk.god.		
<p>2. razred</p> <p><u>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</u> Shvatiti važnost plodova zemlje u svakodnevnom životu i poštivati uloženi trud potreban za njihov uzgoj. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj ljudskoj namirnici.</p> <p><u>Bliznec – voda kao izvor energije</u> Uočiti važnost vode kao izvora energije. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život.</p> <p><u>Pratimo stablo kroz godišnja doba</u> Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost očuvanja prirode.</p>	<p>Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti.</p> <p>Osposobiti učenike za istraživački rad.</p> <p>Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Snježana Golubić, Daniela Kovaček, Daniela Toman</p>	<p>Posjet imanju obitelji Kezele Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, GK, TZK</p> <p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, GK, TZK</p> <p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SR,HJ, LK, PID, GK, TZK .</p>	<p>Cijena autobusa.</p> <p>Cijena autobusa.</p>	<p>Prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Prezentacija učeničkih radova.</p> <p>Prezentacija učeničkih radova.</p>
Naziv aktivnosti :			VREMENIK:		
<p>3. RAZRED - Zdravstveni odgoj: Briga za zdravlje.</p> <p>3. RAZRED – Čitamo mi u obitelji svi</p>	<p>Povezivanje teorijskog znanja i primjena stečenog znanja.</p> <p>Razvijanje potrebe za obiteljsko druženje uz knjigu</p>	<p>Učiteljice 3. razreda i dr. Rančić</p> <p>Učiteljice 3. razreda i knjižničarka Lj. Radovečki</p>	<p>Travanj</p> <p>Drugo polugodište</p>		<p>Uvrštavanje što više voća i povrća u dječju prehranu</p> <p>Putovanje torbe s knjigama od obitelji do obitelji</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU			VREMENIK: 12. mj./ 3.mj.		
1. RAZRED Razvijanje i poticanje interesa za medijsku kulturu.	Upoznati kazalište, doživjeti kazališnu predstavu i glumce.	Učiteljice 1. razreda	Izvanučionička nastava	Cijena prijevoza i ulaznice.	Usmeno i likovno izražavanje dojmova.
2. RAZRED Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.	Doživjeti kazališnu predstavu i navesti glavne likove.	Učiteljice 2. razreda: Snježana Golubić, Daniela Kovaček, Dijana Toman	Izvanučionička nastava	Cijene autobusa i Ulaznica za kazališnu predstavu.	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.
3. RAZRED Razvijanje i poticanje interesa za medijsku kulturu	Kazalište Trešnja: Čudnovate zgrade šegrta Hlapića	Učiteljice 3. razreda	Izvanučionička nastava	Cijene autobusa i ulaznica	Usmeno i pismeno provjeravanje
4. RAZRED Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.	Doživjeti predstavu i navesti glavne likove. Pojmovi uloga, glumci, kazalište - nivo prepoznavanja	Učiteljice 4. razreda: Daniela Zemljić Vugrinović, Rajka Varga, Tanja Bralić	Izvanučionička nastava.	Ulaznica + prijevoz (okvirno 50 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: POSJET KINU			VREMENIK: 11. mj.		
1.RAZRED: igrani film	Doživjeti film i likove.	Učiteljice 1.razreda	Izvanuč.nastava	Ulaznica za kino predstavu.	Usmeno i likovno izražavanje dojmova
2. RAZRED: Animirani i igrani film	Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove.	Učiteljice 2. razreda Učiteljice 3. razreda.:Lj. ugrinec,Š. Jandrić i M. Alijagić	Izvanučionička nastava.	Ulaznica (okvirno 30 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje.
3. razred: Animirani film	Kino Cineplex	Učiteljice 4. razreda: Daniela Zemljić ugrinović, Rajka Varga, Tanja Bralić	Izvanučionička nastava	Ulaznica (okvirno 30 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje.
4.RAZRED: Animirani film	Doživjeti film kao cjelovitu priču; redoslijed događaja, glavni likovi, osobine.		Izvanučionička nastava.	Ulaznica (okvirno 30 kn)	Usmeno i pismeno provjeravanje.
Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu.					
Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI			VREMENIK: 9. mj.		
Proučavanje i upoznavanje Primorske Hrvatske kroz radionice, posjete kuturno-povijesnim spomenicima, muzejima, edukativnim vožnjama brodicama. Boravak objedinjuje brigu o osobnoj higijeni (zdravstveni odgoj) i tjelesnim aktivnostima. U sklopu građanskog odgoja istraživanje i rješavanje problema, upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, timski rad, društvenu solidarnost, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Razvijanje osobnog i domovinskog identiteta, razvijanje svijesti o potrebi štednje, upravljanja osobnim novčanim sredstvima, brigu o prehrani i odgovornost za očuvanje okoliša.	Novi Vinodolski	Učiteljice 4. razreda: Daniela Zemljić Vugrinović, Rajka Varga, Tanja Bralić	Škola u prirodi	360 kn + 142 kn za izlete	Aktivnost učenika na postavljenim zadacima, radionice, kviz. Snalaženje na zemljovidu i u prirodi.

VIII. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. r. – matematika			VREMENIK:		
Uvježbavati osnove nastavnog sadržaja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, točnost u radu.	Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike.	Učiteljice 1. razreda	Prema planu i Programu.		Na satovima dopunske nastave iz matematike pisanim i usmenim putem.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 1. r. – hrvatski jezik			VREMENIK:		
Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, uvježbavanje glasovne analize i sinteze, razvoj čitačkih vještina, govora i bogaćenje rječnika, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, vježbati pisanje slova, riječi i rečenica, te pisanje po diktatu.	Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.	Učiteljice 1. razreda	Prema planu i programu		Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. r. – hrvatski jezik			VREMENIK: jedan sat tjedno		
Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove: jasnih i nječnih rečenica, imenica, otvornici, zatvornici, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.	Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.	Učiteljice 2. raz.	Prema planu i programu	Nema.	Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 2. r. – matematika			VREMENIK: jedan sat tjedno		
Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, točnost u radu	Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike.	Učiteljice 2. raz.	Prema planu i programu	Nema.	Na redovnim satima matematike pisanim i usmenim putem.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. r. – matematika			VREMENIK:		
Uvježbavati usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje te pisano množenje i dijeljenje do 1000. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u rad	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljice 3. raz.	Jedan sat tjedno		Individualizirano praćenje svakog učenika.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 3. r. – hrvatski jezik			VREMENIK:		
Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove: jasnih i nježnih rečenica, imenica, otvornici, zatvornici, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova Č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljice 3. raz.	Jedan sat tjedno		Individualizirano praćenje svakog učenika.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. r. – matematika			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Automatizirati računske radnje (zbrajanje, oduzimanje, dijeljenje, množenje), računanje u nizu brojeva do 100000, prepoznavanje likova i tijela i rješavanje zadataka vezanih uz njih.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljica razreda 4.	Prema planu i programu i potrebama učenika		Usmeno i pisano provjeravanje
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 4. r. – hrvatski jezik			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, poticati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik. Pravopisne i gramatičke vježbe, njegovanje govornog izraza, izražajno recitiranje.	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja.	Učiteljice razreda 4.	Prema planu i programu i potrebama učenika		Usmeno i pisano provjeravanje

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 5. r. – hrvatski jezik			VREMENIK:		
Pomoć i poticaj u svladavanju jezičnih sadržaja kod učenika koji teže usvajaju jezično gradivo	Marija Petrović	Individualni rad		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 5. r. – engleski jezik			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika	Natalija Kurjaković	- individualni rad te rad u manjim skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 5. r. – matematika			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika	Nada Dabro	- individualni rad te rad u manjim skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 6. r. – hrvatski jezik			VREMENIK: tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno		
Pomoć i poticaj u svladavanju jezičnih sadržaja kod učenika koji teže usvajaju jezično gradivo	Jozo Ereš	- individualni rad te rad u manjim skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 6. r. – engleski jezik			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika	Branka Čapelj	- individualni rad te rad u manjim skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 6. r. – matematika			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika	Nataša Ostojić – 6.ab Romana Martinović- 6.c	- individualni rad te rad u manjim skupinama		1 sat tjedno	

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 7. r. – hrvatski jezik			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad	Kristina Čutić	- individualni rad i te rad u skupinama		- 1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 7. r. – engleski jezik			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika	Natalija Kurjakovic	- individualni rad i te rad u skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 7. r. – matematika			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika	Nataša Ostojić-7.a Nada Dabro- 7.bc	- individualni rad i te rad u skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 8. r. – hrvatski jezik			VREMENIK:1 sat tjedno		
usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad	Milka Popov	- individualni rad i te rad u skupinama			
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 8. r. – engleski jezik			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika	Branka Čapelj	- individualni rad te rad u manjim skupinama		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA – 8. r. – matematika			VREMENIK:		
- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika	Gina Penava	- individualni rad i te rad u skupinama		1 sat tjedno	

IX. DODATNA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 1. r.			VREMENIK:		
-poticati interes za čitanje i pisanje, usavršavati jezično izražavanje, razvijati dramski izričaj, prepoznavati vrijednosti medijske kulture	Učiteljice 1. razreda	Prema planu i programu.		- praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 1. r.			VREMENIK:		
Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Učiteljice 1. razreda:	Prema planu i programu.	- didaktički materijal za realizaciju nastave	- praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pismenog oblika	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 2. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Učiteljice 2. razreda	Prema planu i programu.	- didaktički material za realizaciju nastave	- praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika	- proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3. r.			VREMENIK:		
Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.	Pripremanje učenika za natjecanja	Učiteljice 3. raz.			Kroz međurazredno natjecanje i kvizove.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 4. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.	Učiteljice 4. razreda	Prema planu i programu i prema potrebi		Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadake usmenog i pisanog oblika.	Usmeno i pisano provjeravanje, školsko i općinsko natjecanje.
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 5. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.	Nada Dabro	Prema planu i programu i prema potrebi			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.	Nada Dabro	Prema planu i programu i prema potrebi			
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.	Nataša Ostojčić	Prema planu i programu i prema potrebi			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK -8. RAZRED			VREMENIK: 2 sata tjedno		

Proširivanje znanja o jezičnoj, slovničkoj I pravopisnoj normi. Razvijanje sposobnosti apstraktnoga mišljenja i logičkoga zaključivanja, bogaćenje rječnika. Osposobljavanje za istraživački I stvaralački način učenja u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem.	Milka Popov	Prema planu i programu i prema potrebi		- praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika. Postignuća na natjecanjima	Na natjecanjima iz hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - 4. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom; omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova - sudjelovanje u projektima - osposobiti učenike za sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika - razvijanje interkulturalnih kompetencija - osposobiti učenike za sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika - razvijanje interkulturalnih kompetencija 	Marija Smuda Đurić	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama te individualni rad - prezentiranje napravljenih radova -sudjelovanje u igrokazima 		Kopiranje listića Hamer papir	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na stranom jeziku - sudjelovanje u predstavama
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - 7. r.			VREMENIK:		
- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom; omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja	Natalija Kurjakovic	- rad u skupinama te individualni rad		1 sat tjedno	
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK - 8. r.			VREMENIK:		

- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom; omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja	Branka Čapelj	- rad u skupinama te individualni rad		1 sat tjedno	
---	---------------	---------------------------------------	--	--------------	--

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti : DODATNA BIOLOGIJA – 8. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Proširivanje nastavnih sadržaja	Antonella Runje	Učionička i terenska nastava	Kopiranje, Troškovi prijevoza na natjecanja	Praćenje napretka učenika kroz razne aktivnosti i projekte	Sudjelovanje na natjecanjima
Naziv aktivnosti: DODATNA GEOGRAFIJA - 5. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva.Priprema za natjecanje iz geografije.Razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja.	Profesor geografije i učenici	Nastava u školi.Sudjelovanje na natjecanjima geografije.	Kopiranje.Troškovi prijevoza na natjecanje.	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika.Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.	
Naziv aktivnosti: DODATNA GEOGRAFIJA - 8. r.			VREMENIK:1 sat tjedno		
Utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Priprema za natjecanje iz geografije.Razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja.	Profesor geografije (Ivana Pavlinušić) i učenici.	Nastava u školi i sudjelovanje na natjecanjima geografije.Terenski izlasci.	Troškovi prijevoza, kopiranja i ulaznica.	Praćenje sposobnosti i vještina učenika.Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.	
Naziv aktivnosti: DODATNA POVIJEST - 5. r.			VREMENIK: 0,5 sati tjedno		
Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva.Razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja.	Profesor povijesti i učenici.	Nastava u školi.Terenski oblik nastave.	Kopiranje.	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika.	
Naziv aktivnosti: DODATNA POVIJEST - 8 r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		

Dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva. Razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja. Priprema za natjecanje iz povijesti.	Profesor povijesti i učenici.	Nastava u školi. Terenski oblik nastave.	Kopiranje.	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika.	
CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – FIZIKA – 8. r.			VREMENIK: 1 sat tjedno		
Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje logičkog mišljenja i interesa za fiziku	Ana Mazalin Rogić	Razvoj logičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka s ciljem sudjelovanja na natjecanjima	Kopiranje, Troškovi prijevoza na natjecanje	Opisno praćenje Postignuća na natjecanjima	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnog životu i budućem školovanju
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – KEMIJA – 7. i 8. r.			VREMENIK: po 2 sata mjesečno		
Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata. Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije.	Vesna Vukojević	Prema planu i programu i potrebi,	Troškovi izvođenja pokusa, kopiranja materijala te event. odlaska na natjecanje.	Opisno praćenje Postignuća na natjecanjima	

X. PROGRAMI

NAZIV

X. I Mogu ako hoću 1 (MAH-1)

X. II Mogu ako hoću 2 (MAH-2)

X. III Program prevencije i promicanja zdravlja u osnovnim školama „ZNAM, HOĆU, MOGU“

X. IV Preventivni program rada grupe djece i mladeži s poremećajima u ponašanju „ Modifikacija ponašanja putem igre“ (MPPI)

X. V MOJ IZBOR-ZDRAV IZBOR

X. VI BRAIN GYM- „GIMNASTIKA ZA MOZAK“

X. VII MEDIJSKA KULTURA I NAVIKE KORIŠTENJA RAČUNALA

X. I MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1)

Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i sport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole
Planirani broj učenika	4. , razreda
Planirani broj sati	1 školski sat u godini
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
Način realizacije aktivnosti	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba (diler) prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција delikvencije
Troškovnik za aktivnosti	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

X. II MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2)

Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole
Planirani broj učenika	Roditelji i učenici 6. razreda
Planirani broj sati	2 školska sata u godini
Ciljevi aktivnosti	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
Način realizacije aktivnosti	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
Troškovnik za aktivnosti	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

X. III Program prevencije i promicanja zdravlja u osnovnim školama „ZNAM, HOĆU, MOGU“

Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i pedagoginja škole
Planirani broj učenika	učenika 4.razreda učenika 6. razreda
Planirani broj sati	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam - Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
Način realizacije aktivnosti	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“- u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција delikvencije
Troškovnik za aktivnosti	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

X. IV Preventivni program rada grupe djece i mladeži s poremećajima u ponašanju „ Modifikacija ponašanja putem igre“ (MPPI)

Nositelj aktivnosti	Udruženje Igra, razrednici i pedagoginja škole
Planirani broj učenika	Grupa učenika 3. razreda
Planirani broj sati	Dva školska sat a tjedno - radionice Roditeljski sastanak jednom mjesečno
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje vrijednosnog sustava i stavova „radom kroz igru“ kako bi se uklonili i spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad (radionice), savjetovalište za učenike i roditelje, obilasci obitelji, roditeljski sastanci, oglasna ploča, izleti, suradnja s ostalim službama
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Stvaranje pozitivnog okruženja u kojem djeca mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje potencijale na kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu.
Troškovnik za aktivnosti	Izrađuje Udruženje Igra
Način vrednovanja	Praćenje rada odvijat će se od strane voditelja grupnog i individualnog rada na slijedeći način: <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje svakog pojedinog djeteta • Praćenje grupe kao cjeline • Praćenje obitelji svakog djeteta • Praćenje djetetovog uspjeha u školi

X. V MOJ IZBOR-ZDRAV IZBOR

Nositelj aktivnosti	Udruga Suncokret-OLJIN
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Planirani broj sati	1 školski sat svaka dva tjedna tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje, unapređenje, promicanje zdravlja i zdravog načina življenja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice- grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Prevenција primarne ovisnosti i ovisnosti o drogama
Troškovnik za aktivnosti	Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN
Način vrednovanja	Evaluacija od strane udruge Suncokret-OLJIN

X. VI BRAIN GYM- „GIMNASTIKA ZA MOZAK“

Nositelj aktivnosti	Psihologica, logopedica, učitelji/ice razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda, roditelji
Planirani broj sati	Dva školska sata tjedno- vježbe Dva roditeljska sastanka u šk. godini
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje vještina uključenih u proces učenja
Način realizacije aktivnosti	Edukacija za učitelje/ice razredne nastave, grupni rad s učenicima, roditeljski sastanci
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje psihomotorike učenika
Troškovnik za aktivnosti	Troškovi umnožavanja potrebnih materijala
Način vrednovanja	Anketa za: učitelje/ice, učenike i roditelje

X. VII MEDIJSKA KULTURA I NAVIKE KORIŠTENJA RAČUNALA

Nositelj aktivnosti	Pedagogica, psihologica, razrednici 7. razreda, učitelji informatike
Planirani broj sati	35 sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti pozitivne i negativne aspekte medija
Način realizacije aktivnosti	Roditeljski sastanci, sat RZ, sat informatike
Vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	Smanjiti negativne posljedice korištenja računala
Troškovnik za aktivnosti	Troškovi umnožavanja potrebnih materijala
Način vrednovanja	Anketa za: učitelje/ice, učenike i roditelje

XI. PLAN RADA EKO - ŠKOLE za školsku godinu 2013/2014.

ZADATCI RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATAKA
Sve eko teme: hrana,energija,voda,otpad Donošenje plana rada za šk.god. 2013./2014. Sastanci Odbora Eko-škole	10.9. 2013. 10.9.2013. 10.9.2013. rujan / ožujak, lipanj	Školski koordinatori
Organiziranje prikupljanja starog papira: -animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira i baterija -organiziranje 5-7 akcija prikupljanja papira te odvoza istog u suradnji s Unija-papirom (prigodne nagrade za najmarljivije)-Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša Tema: otpad	rujan studen siječanj ožujak travanj svibanj lipanj	Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari
Organiziranje eko-patrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole	tijekom godine	Voditelji eko- skupina Ljiljana Vugrinec,M.Alijagić, J.Botinčan, Romana Martinović
Prikupljanje žira u školskom dvorištu za pečenje kruha , prodaju Šumariji te dekoraciju i radionice	rujan, listopad	Svi učitelji razrednih odjela,domari
Organiziranje predavanja i/ ili radionica o ekološkom uzgoju hrane , zdravoj prehrani u sklopu zdravstvenog odgoja naglasak na uzgoj povrća u sklopu perma – kulture (malčiranje)	tijekom godine	Šk. koordinatori, nutricionisti, liječnici, stomatolozi
Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te posjet i suradnja naše škole s rasadnikom „Valenta” -briga o ružičnjaku	tijekom godine	Učiteljica D.Zemljić-Vugrinović i Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić,Lina Šučur
Organizacija Projektnog dana - radionice , predavanja o eko – temama ili predstavljanje vlastitog predmeta po izboru	22. 4. 2014. (23. ili 24. travanj)	Z. Dominik, školski koordinatori, svi učitelji i stručni suradnici te tehničko osoblje
Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Eko-škole fotografijama i video zapisima	tijekom godine	školski koordinatori. informatičar
Prezentacija aktivnosti Eko-škole putem medija, školskog lista, Internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom	tijekom godine	Z. Dominik, profesori hrvatskog jezika, školski koordinatori,

OBILJEŽAVANJE EKO-DATUMA		
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača –plakat	16.9.2013.	<i>Antonela Runje i grupa Mladi biolozi</i>
Dan zahvalnosti za plodove zemlje– izložba, blagoslov kruha i plodova jeseni te prikaz zdravog uzgoja povrća pomoću perma - kulture	15.10.2013.	<i>KUD, Eko-škola</i>
Dan krušaka i šljiva - svakom prvašiću kolač od šljiva (štrudla) za užinu i pano s likovnim i literarnim radovima na ovu temu	20.10.2013.	<i>Kuharice eko- koordinatorice, Štefica Jandrlić i likovna grupa nižih razreda</i>
Dan pokreta prijatelja prirode “Lijepa naša” plakat	14.3.2014.	<i>Antonala Runje i grupa Mladi geografi</i>
Svjetski dan šuma i voda – književno druženje 2.razreda s Nevenkom Videk uz eko –predstavu i pano Viši razredi: izrada panoa na temu Šume – pluća grada	21.i 22.3.2014.	<i>Učiteljice drugih razreda i knjižničarka te Ivana Pavlinušić i grupa Mladi geografi</i>
Svjetski dan zdravlja – „Želim znati kako zdravo rasti“ : suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo – radionice ili predavanja na temu zdravstvenog odgoja	7.4.2014	<i>Školski koordinatori i razrednici</i>
Sudjelovanje na manifestaciji Zagrebački energetski tjedan .(Trg bana Josipa Jelačića)	<i>svibanj ili lipanj 2014.</i>	<i>Dragan Vlajinić,Ivana Mazalin ,školski koordinator</i>
Dan planeta Zemlja – Projektni dan - radionice,predavanja.izleti na eko – teme ili predstavljanje vlastitog predmeta	22.4.2014. 23.ili 24.4.2014.	<i>Svi učenici i učitelji škole , tehničko osoblje</i>
Međunarodni dan biološke raznolikosti Bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta u priči i stihu	22. 5. 2014.	<i>Učitelji hrvatskog jezika (Kristina Ćutić)</i>
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline – razgovor na satu razrednog odjela	5.6.2014.	<i>Svi razrednici</i>

Školski koordinatori:

Jasminka Botinčan
Tatjana Haber
Ljiljana Radovečki

U Zagrebu, 12. rujna 2013.

Ravnatelj:
Zdravko Dominik, prof.